

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| | |
|--|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 080303501 Basketball |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนวิชานี้ | ไม่มี |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน | <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์วิโรจน์ น้อยใหญ่</p> <p>อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์วิโรจน์ น้อยใหญ่ อาจารย์ศรีสุวรรณ น้อยพิทักษ์ อาจารย์อมร ไชยจำ</p> <p>กลุ่มเรียน : 080303501 Sec. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14</p> |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา | ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 |
| 5. สถานที่เรียน | สนามบาสเกตบอล ชั้น 7 อาคาร 40 ปี มจพ. ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ (ปราจีน) |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25% |
|--|----------------------------|--------------------------|--|
| 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบาสเกตบอล | 2 | 1 | เพื่อให้ นศ. ได้มีเวลาในการฝึกทักษะ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทักษะการส่งลูก และ นศ.สามารถศึกษาเรื่องความรู้ เบื้องต้นเพิ่มเติมได้จากเอกสารที่ เกี่ยวข้องนอกเวลาเรียน |
| 2.ทักษะเบื้องต้น การเคลื่อนไหว | 2 | 2 | |
| 3.การครอบครองบอล | 4 | 4 | |
| 4.ทักษะการยิงประตูประเภทต่างๆ | 4 | 6 | - |
| 5.ทักษะการทำประตูแบบ 2 คนและ 3 คน | 2 | 2 | - |
| 6.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 2 | 1 | การปฐมพยาบาลและการบาดเจ็บใช้ ผสมผสานความรู้ในขณะแข่งขันและ นศ.สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสาร ที่เกี่ยวข้องนอกชั้นเรียน โดยเพิ่ม ระยะเวลาการแข่งขันให้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก นศ.มีจำนวนมาก |
| 7.กฎ กติกาการแข่งขันบาสเกตบอล | 2 | 2 | |
| 8.เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน บาสเกตบอล | 6 | 6 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|---|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1.สอดแทรกอยู่ในข้อปฏิบัติในชั้นเรียนและกิจกรรมในการเรียนการสอน | ✓ | | - |
| ความรู้ | 1.อธิบายประกอบการยกตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ 2.ประสบการณ์จากการแข่งขัน | ✓ | | - |
| ทักษะทางปัญญา | 1.อธิบายและยกตัวอย่างประกอบ 2.สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน | ✓ | | - |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1.การฝึกทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียน 2.การเล่นประเภทคู่และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.ฝึกการตัดสินใจ | ✓ | | - |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.ให้นักศึกษาสังเกตวิธีการเล่นของเพื่อนคนอื่นๆ | ✓ | | - |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|---|-----|----|
| 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน | 503 | คน |
| 2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 503 | คน |
| 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---|-------|---------------|
| A | 66 | 13.1 |
| B+ | 219 | 43.5 |
| B | 201 | 40 |
| C+ | 17 | 3.4 |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| ตก (F) | - | - |
| ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa) | - | - |
| ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe) | - | - |
| การวัดผล โครงการพิเศษหรือปริญญาบัตรยังไม่สิ้นสุด (Ip) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| พอใจ (S) | - | - |
| ไม่พอใจ (U) | - | - |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | - | - |

5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--------|
| - ผู้สอนทวนสอบ โดยการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ระหว่างเรียน ตรวจสอบคะแนนจากการสอบปฏิบัติ และงานที่มอบหมายเพื่อให้คะแนนที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของรายวิชา - คณะกรรมการวิชาการของภาควิชาทวนสอบ โดยการ ประชุมพิจารณาผลการเรียนรายวิชาและการ กระจายของระดับ(เกรด)โดยรวม | - |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน | ผลกระทบ |
|--|---------|
| การสอน (ถ้ามี) | |
| ไม่มี | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ไม่มี | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา 080303501 ชื่อวิชา Basketball ตอน 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

สอนโดย อ.วิโรจน์ น้อยใหญ่ (VNY) อ.ศรีสุวรรณ น้อยพิทักษ์ (SNP) อ.อมร ไชยจำ (AMCHA)

นักศึกษาทั้งหมด 520 คน นักศึกษาที่ประเมินแล้ว 412 คน คิดเป็น 79.23 %

แบบประเมินการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2/2558

| ด้านแผนการสอนและ อุปกรณ์การสอน | Mean | S.D |
|---|-------------|-------------|
| ● แผนการสอนครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตร | 3.77 | 1.22 |
| ● เอกสาร และตำราประกอบการสอนมีความเหมาะสม | 3.63 | 1.20 |
| ● อุปกรณ์ และสื่อประกอบการสอนมีความเหมาะสม | 3.67 | 1.26 |
| ด้านอาจารย์ผู้สอน | Mean | S.D |
| ● ความรู้ และความสามารถของผู้สอน | 3.73 | 1.22 |
| ● การตรงต่อเวลา และเข้าสอนโดยสม่ำเสมอ | 3.64 | 1.28 |
| ● ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน และเข้าใจง่าย | 3.42 | 1.35 |
| ● การวางตัวมีความเหมาะสม | 3.43 | 1.34 |
| ● มีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา | 3.38 | 1.33 |
| ด้านวิธีการสอน | Mean | S.D |
| ● เนื้อหาที่สอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชา | 3.73 | 1.22 |
| ● มีเทคนิคในการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา | 3.55 | 1.30 |
| ● ผู้สอนเปิด โอกาสให้มีการซักถามและสามารถอธิบายคำตอบ ได้อย่างชัดเจน | 3.43 | 1.31 |
| ● การวัดและเกณฑ์การประเมินผลมีความเหมาะสม | 3.50 | 1.32 |
| ● มีการแนะนำให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลอื่นเพิ่มเติม | 3.47 | 1.31 |
| ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | Mean | S.D |
| ● ด้านคุณธรรมและจริยธรรม | 3.56 | 1.31 |
| ● ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา | 3.67 | 1.23 |
| ● ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ | 3.63 | 1.29 |
| ● ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 3.61 | 1.28 |
| ● ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.55 | 1.34 |
| เฉลี่ยรวม | 3.58 | 1.29 |

1.1 วิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมิน รหัสวิชา 080303501 Basketball พบว่า การประเมินการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.58 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้านแผนการสอนและอุปกรณ์การสอนในข้อแผนการสอนครบถ้วนและสอดคล้องกับหลักสูตร อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.77) รองลงมาคือ ด้านอาจารย์ผู้สอน คือ ด้านความรู้และความสามารถของผู้สอน ด้านวิธีการสอนคือด้านเนื้อหาที่สอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.73) ส่วนผล

การประเมินที่ต่ำที่สุด คือข้อที่ว่า ด้านอาจารย์ผู้สอน ในข้อมีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย = 3.38)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

แสดงความคิดเห็น

1. ว่านักศึกษาอย่างไม่เหมาะสม ซึ่งเกิดจากการอธิบายไม่ชัดเจนของตัวอาจารย์เอง
2. อาจารย์ควรพูดจากับนักเรียนให้ดีกว่านี้ไม่ใช่ใส่แต่อารมณ์อย่างเดียว
3. คนนี้ต้องเรียกว่า ครู ะ ดูแลเด็กทุกอย่าง เป็นระเบียบสุดๆ ตรงเวลามากๆ เรียนแบบสบายได้
หลักการที่สุด
4. อยากให้อาจารย์ทำท่าประกอบให้ดูให้มากกว่านี้อะคะ ไม่ใช่ว่าชี้ๆ พูดยๆ ตอนแรกๆก็ยังมีท่าประกอบ
หลังๆที่ต้องเริ่มวิ่ง เริ่มคิดภาพตามไม่ออกแล้วคะ อยากให้ช่วยพิจารณาตรงนี้ให้หน่อยหนึ่ง แล้ว
อยากให้เวลาพูดขอให้พูดดังๆว่านี่นะคะ นั่งอยู่ข้างหลังแล้วมันไม่ได้ยินอะไรเลยคะ
5. ผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้มีการซักถาม และสามารถอธิบายคำตอบได้อย่างชัดเจน ไม่รับฟังความคิดเห็น
ของผู้เรียน ไม่มีความเมตตาสำหรับอาชีพครู ซึ่งเป็นอาชีพที่ต้องสั่งสอนเพื่อผลิตให้นักศึกษามีศักยภาพ หากครูไม่มีความเมตตาเด็กจะมีทัศนคติเชิงลบกับวิชานั้น จากที่รู้สึกสนุกและ
อยากเรียน อาจทำให้รู้สึกเป็นวิชาที่น่าเบื่อและรู้สึกเหนื่อยที่ต้องตื่นมาเรียนแล้ว โคนบ่น มนุษย์คน
หนึ่งมีข้อผิดพลาดในตัวเอง ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ หากมีแต่คนที่คอยหาแต่ข้อจับผิดคนอื่นอยู่
ตลอดเวลา คงไม่ทำให้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น อาจจะทำให้เกิดการต่อต้านด้วยซ้ำ หากสอนโดยใช้
คำพูดแบบผิดๆ ควรถ่วงถ่วงสิ่งที่ตนเองพูดให้มากๆ เพราะเป็นแม่พิมพ์ของนักศึกษา อย่าทำตัว
เป็นกระดากที่พยายามจะขัดเกล่าให้คนอื่นเรียบแต่ตัวเอง “หยาบ”
6. อยากให้อาจารย์สอนให้สนุก และทำให้วิชานี้ น่าสนใจและมีความกระตือรือร้นอยากเรียนด้วย
ค่ะ
7. เนื่องจากมีนักศึกษามา ทำให้มีลูกบาสไม่เพียงพอ
8. เย่มาก
9. อ.คะ หนูมาเรียนเพื่อให้รู้จักการเล่นบาสมากขึ้น มาเรียนบาสเพื่อให้มีการนักกีฬาบาสมากขึ้นไม่ใช่
ให้รู้สึกไม่อยากเรียนบาส และหนูไม่ได้คิดเป็นนักกีฬาบางที่ไม่ต้องใช้หลักเกณฑ์โหดมากก็ได้คะ
หักที่5 ะแนน ก่อนจะทำให้หนูพยายามมากนะคะ ทำผิดหักแค่คะแนนก็เสียใจมากละคะ
10. ห่วย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
|--|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงออกทางด้านความคิดและศักยภาพของตนเอง โดยการปรับปรุงวิธีการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงทักษะและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วิโรจน์ น้อยใหญ่

ลงชื่อ

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน.....