

รายวิชา 831357/080303104 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน (Psychology for Work)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	831357/080303104 จิตวิทยาเพื่อการทำงาน (Psychology for Work)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.มานพ ชูนิล อาจารย์ผู้สอน คณะศิลปศาสตร์ฯ : รศ.ดร.มานพ ชูนิล อ.ตรีญาภรณ์ จันทภา อ.ภาณุมาศ พุกพูลทรัพย์ วทอ. : รศ.ดร.ศจีมาจ ณ วิเชียร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2558
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	-
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย และอาคารของคณะต่าง ๆ ที่ผู้เรียนสังกัด ทั้งมจพ.กรุงเทพ และปราชินบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ภาคการศึกษาที่ 2/2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดจิตวิทยา</p> <p>1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำแนวคิดด้านจิตวิทยาไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน</p> <p>2.2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และผู้เรียน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อการทำงาน การจูงใจ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา ความขัดแย้งในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประสานงาน ภาวะผู้นำ การสร้างทีมงาน การสื่อสารในที่ทำงาน</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>-</td><td>-</td><td>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ติดประกาศตารางเวลาหน้าห้องพักและบอกผ่านนักศึกษาทุกคนในชั้นเรียน</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำวิชาจะใช้เวลา 10-15 นาที ให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนการสอนทุกสัปดาห์</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีจิตสำนึกและจิตสาธารณะ</p> <p>1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>1.1.3 เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร</p>

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การบรรยายประกอบ power point
- 1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 1.2.3 แบ่งกลุ่มทำรายงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 1.3.3 ประเมินจากรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน
- 2.1.2 สามารถใช้ความรู้ในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยายประกอบ power point
- 2.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 2.2.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการตัดสินใจ การแก้ปัญหาความขัดแย้งในการทำงาน การสร้างทีมงาน การมอบหมายงาน การสอนงาน และการสื่อสารในที่ทำงาน
- 2.2.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่ออื่นๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2.3.2 การถามตอบในชั้นเรียน
- 2.3.3 สอบกลางภาคและปลายภาค
- 2.3.4 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2.3.5 การรายงานและการนำเสนอผลการค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีกระบวนการคิด และกลั่นกรองข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสรุปประเด็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้

3.1.3 สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมได้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 การวิเคราะห์เนื้อหาในบทเรียนเชื่อมโยงกับการทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

3.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม

3.3.4 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการทำรายงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.1.2 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.3 เข้าใจและยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

4.1.4 รักษาชื่อเสียงของตนเอง ครอบคลุม และองค์กร

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การบรรยายประกอบ power point

4.2.2 แบ่งกลุ่มทำรายงานกลุ่ม

4.2.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

4.3.2 ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

4.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มและรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

<p>5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.4 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p>
<p>5.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>5.2.2 มอบหมายให้แต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทำรายงานเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่น website, e-learning ฯลฯ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p>
<p>5.3.1 ตรวจสอบการจัดทำรายงาน การบูรณาการเนื้อหาที่บรรยาย การใช้ภาษาในการสื่อสารในการประชุมกลุ่มย่อย และการนำเสนอรายงาน</p> <p>5.3.2 ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	บทที่	หัวข้อเรื่องที่สอน	กิจกรรม
1	-	ปฐมนิเทศการสอน	กิจกรรมย่อย : สร้างความคุ้นเคยและร่วมกิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2	1	แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อการทำงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิดของผู้สอน
3	2	การจูงใจในการทำงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิดของผู้สอน
4	2	การจูงใจในการทำงาน (ต่อ)	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิดของผู้สอน
5	3	การตัดสินใจ	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิดของผู้สอน
6	4	การแก้ปัญหา	Power Point ประกอบการสอน ,

			กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
7	5	ความขัดแย้งในการทำงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
8	1-5	สอนชดเชย / ทบทวน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 13.00 - 16.00 น.			

สัปดาห์ที่	บทที่	หัวข้อเรื่องที่สอน	กิจกรรม
10	6	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
11	7	การประสานงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
12	8	ภาวะผู้นำ	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
13	9	การสร้างทีมงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
14	10	การสื่อสารในที่ทำงาน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด ของผู้สอน
15	6-10	สอนชดเชย/นำเสนองาน/ทบทวน	Power Point ประกอบการสอน , กระบวนการกลุ่ม กิจกรรมตามแนวคิด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2.2 การตอบคำถามของนักศึกษาในขณะเรียน</p> <p>2.3 ผลการสอบ</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 ประชุมกลุ่มผู้สอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา</p> <p>4.1 มีคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา ทั้งการออกข้อสอบและการตัดเกรด เป็นไปตามมติของคณะกรรมการฯ</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน</p>