

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 วิทยาเขต/คณะ/ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษา
 ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
080103061 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 (Practical English I)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศักดา
อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ศักดา, ผศ.ดร.สุภาลักษณ์ นครศรี, อาจารย์ชลธิชา วัฒนศัพท์,
อาจารย์สุภาวดี อุดมชัยรัมย์, ผศ.ดร.นิตาวัล วนิชชากร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียนอาคาร 52, ห้องเรียนอาคาร 78, ห้องเรียนอาคารคณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
เดือนมกราคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาใช้คำศัพท์และหลักภาษาเพื่อสื่อสารในการเรียนและการทำงาน;
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะทั้งสี่ทักษะ คือ พูด ฟัง อ่าน และเขียน;
3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองจากการใช้แหล่งการเรียนรู้เสริม; และ
4. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ทั้งสถานการณ์ในและนอกห้องเรียน

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ประกอบด้วยโครงสร้างรูปประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ และการอ่านบทความสั้นๆ ทักษะการสื่อสารพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ให้นักศึกษาซักถามในชั้นเรียนและที่ห้องพักอาจารย์ ประมาณ 15 นาที/คน/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันได้
- เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย และให้ตัวอย่างประกอบเนื้อหา เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสาร
- ให้ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง ฯลฯ
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม ในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน (ความตรงต่อเวลา มารยาท การแต่งกายเหมาะสม)
- การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การทำแบบฝึกหัด และการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้หลักการแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.2 วิธีการสอน

- อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่าง และเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดต่างๆ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมเพิ่มเติมความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่อความคิดเห็นของนักศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- วัดความเข้าใจของนักศึกษาโดยสังเกตจากการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค และงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- รู้จักคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- สามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
- สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายเนื้อหา ยกตัวอย่าง และเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ให้นักศึกษา เพื่อจะได้ฝึกทักษะ รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่อความคิดเห็นของนักศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- วัดความเข้าใจของนักศึกษาโดยสังเกตจากการถามตอบในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค และงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำกิจกรรม และการทำแบบฝึกหัด
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันกับการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

- สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาส่งงานบางส่วนทางอินเทอร์เน็ตตามความเหมาะสม
- แจกจ่ายเอกสาร มอบหมายงานและแบบฝึกหัดให้นักศึกษาผ่านทาง Google Classroom

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของผลงานในรูปแบบของวิดีโอที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction & Course Overview	3	- อธิบายวัตถุประสงค์และ การประเมินผลของรายวิชา - ทำกิจกรรม Icebreaking and getting to know each other	
2	Unit 1: Lessons A – B	3	- บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking	
3	Unit 1: Lessons C – D	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking - Reading - Writing	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	Unit 2: Lessons A – B	3	- บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาต้น - Listening - Speaking	
5	Unit 2: Lessons C – D		บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาต้น - Listening - Speaking - Reading - Writing	
6	Unit 3: Lessons A - B	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาต้น - Listening - Speaking - Reading - Writing	
7	Unit 3: Lessons C – D	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาต้น - Listening - Speaking - Reading - Writing	
8	Review	3	ทบทวน ซักถามเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียนไป และแนว ข้อสอบกลางภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	Unit 4: Lessons A – B	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking - Reading - Writing	
10	<i>Midterm Examination</i>			
11	Unit 4: Lessons C – D	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking - Reading - Writing	
12	Unit 5: Lessons A – B	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking - Reading - Writing	
13	Unit 5: Lessons C – D	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษาด้าน - Listening - Speaking - Reading - Writing	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	Unit 6: Lessons A – B	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษา - Listening - Speaking - Reading - Writing	
15	Unit 6: Lessons C – D	3	บรรยาย และฝึกทักษะทาง ภาษา - Listening - Speaking - Reading - Writing	
16	Listening Test / Review	3	- ทดสอบการฟัง - ทบทวน ชักถามเกี่ยวกับ เนื้อหาที่ได้เรียนไป และแนว ข้อสอบปลายภาค	
17	<i>Final Examination</i>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	Attendance	เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงเวลา	2-16	5%
2	Participation	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	2-16	5%
3	Listening Test	สอบ	16	10%
4	Assignments	ประเมินคุณภาพของผลงานใน รูปแบบของวิดีโอที่ได้รับ มอบหมาย	16	10%

5	Midterm Exam - Reading - Functional language (vocabulary, grammar, conversation) - Writing	สอบ	10	35%
6	Final Exam - Reading - Functional language (vocabulary, grammar, conversation) - Writing	สอบ	17	35%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

McCarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H. (2014). *Touchstone: Student's Book 2* (2nd ed.). Singapore: Cambridge University Press

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมายและผลงาน
- การถามและตอบคำถามของนักศึกษาในขณะเรียน
- คุณภาพของผลงานในรูปแบบของวิดีโอที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาการประเมินของนักศึกษา ปรับหัวข้อ วิธี และขั้นตอนสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการคณะและภาควิชาตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของศึกษารายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การทบทวนและปรับปรุงเนื้อหา และงานในและนอกชั้นเรียน